**Procedury na wypadek zagrożeń zewnętrznych**

 **Szkoła Podstawowa im. Stanisławy Grelli we Wrocance**

# Cel procedury:

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

# Podstawy prawne uruchomienia procedury:

* 1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
	2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
	3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
	4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
	5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
	6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
	7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
	8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;
	9. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi; 10.Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

# Przedmiot i zakres stosowania procedury:

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez administratora obiektu, dyrektora (osób wskazanych) placówki związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

* 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.
	2. Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi.
	3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.
	4. Groźba zamachu terrorystycznego.

# Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

* 1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia np.:
		+ dyrektor placówki - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;
		+ wicedyrektor – pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;
	2. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada dyrektor szkoły.
	3. Decyzję o ewakuację uczniów i pracowników podejmuje administrator budynku.
	4. Odpowiednie służby powiadamia dyrektor lub osoba, która zauważyła zagrożenie.

## Sposób postępowania

**Ad. 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.**

1. **Zgłoszenie o podłożeniu bomby.**
	* Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
	* Nie używaj telefonu komórkowego.
	* Ustaw uczniów w parach i przelicz.
	* Zadbaj o uczniów ze SPE.
	* Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
	* Opuść z uczniami miejsce zagrożonego wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
	* Udaj się na miejsce ewakuacji – boisko szkolne.
	* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
	* Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
	* Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
	* Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

## Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)

* + Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wąchaj!
	+ Połóż na płaskiej powierzchni.
	+ Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie.
	+ Zamknij okna.
	+ Wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji.
	+ Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.
	+ Powiadom dyrektora.

## Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi.

1. **Rozlana substancja**
	* Nie dotykaj i nie wąchaj podejrzanych substancji.
	* Nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
	* Zabezpiecz substancję jeżeli masz taką możliwość.
	* Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
	* Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
	* Wyłącz klimatyzację i wentylację.
	* Zamknij drzwi na klucz.
	* Zawiadom dyrektora o zagrożeniu.
	* Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. toaleta.
	* Zaopiekuj się uczniami ze SPE i osobami poszkodowanymi.
	* Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły.
	* Dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.

## Rozpylenie gazu

W klasie

* + Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przełykać śliny)
	+ Otwórz okna i drzwi.
	+ Ustaw uczniów i przelicz.
	+ Zadbaj o uczniów ze SPE.
	+ Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
	+ Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
	+ Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
	+ Udaj się na miejsce ewakuacji – boisko szkolne.
	+ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
	+ Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
	+ Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
	+ Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy. Na korytarzu
	+ Zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia.
	+ Otwórz okna i posadź uczniów przy oknach.
	+ Zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjąć biżuterię, okulary, przemyć oczy, zastosować zimne okłady).
	+ Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
	+ Oczekuj na pomoc.

## Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

* + Kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia **połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę.**
	+ Jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj.
	+ Uciekaj kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
	+ Po opuszczeniu budynku powiadom policję.

## Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się

* + Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
	+ Wycisz i uspokój uczniów.
	+ Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
	+ Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
	+ Zasłoń okno, zgaś światło.
	+ Nie przemieszczaj się.
	+ Bądź poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi.
	+ Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze.
	+ Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
	+ Jeżeli możesz powiadom policję.
	+ Nie otwieraj nikomu drzwi.

## Bezpośredni kontakt z napastnikiem

* + Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
	+ Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon.
	+ Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
	+ Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
	+ Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
	+ Nie zwracaj na siebie uwagi.
	+ Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
	+ Nie oszukuj terrorysty.
	+ Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
	+ Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
	+ Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
	+ Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

W przypadku działań antyterrorystycznych

* + Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
	+ Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
	+ Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
	+ Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
	+ Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
	+ Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
	+ Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
	+ Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
	+ Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
	+ Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

## Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego

1. **Podejrzanie zachowująca się osoba na terenie placówki**
	* Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
	* Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji.
	* Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
	* Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
	* Zbierz uczniów.
	* Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
	* Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.

## Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły.

* + Nie dotykaj , nie przemieszczaj podejrzanej paczki.
	+ Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
	+ Zachowaj spokój.
	+ Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
	+ Powiadom dyrektora o zagrożeniu.
	+ Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z uczniami na miejsce ewakuacji- boisko szkolne
	+ Zadbaj o uczniów ze SPE.
	+ Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
	+ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
	+ Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
	+ Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
	+ Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

## Sposób przygotowania do ewakuacji:

1. **podczas zajęć**
	* Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
	* Ustaw uczniów na trasie wyjścia do drzwi.
	* Osoby ze SPE poproś do przodu.
	* Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
	* Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
		+ Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „ ustawiamy się, wychodzimy na ......”.
		+ Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
		+ Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.
		+ Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
		+ Powiadom rodziców o miejscu odbioru dziecka.

## podczas przerwy

* + Uczniowie gromadzą się wokół najbliżej stojącego nauczyciela.
	+ Pozostali nauczyciele udają się np. w wyznaczone rejony szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów lub udają się do klas, w których będą mieli zajęcia aby zebrać pozostałych uczniów.
	+ Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
	+ Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze SPE opuściły zagrożony teren.

# Sposób odczytywania sygnałów alarmowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sytuacja zagrożenia** | **Sygnał podstawowy** | **Sygnał alternatywny** |
| Podłożenia ładunku wybuchowego | Cztery dzwonki | Gwizdek sportowy |
| Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi | Trzy dzwonki | Gwizdek sportowy |
| Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią | Dwa dzwonki | Gwizdek sportowy |
| Groźba zamachu terrorystycznego | Ciągły dzwonek | Gwizdek sportowy |

Przykładowe sygnały alternatywne np.: dzwonek ręczny, tuba, syrena dźwiękowa, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.

# Telefony alarmowe

* Policja 997
* Straż Pożarna 998
* Pogotowie Ratunkowe 999
* Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
* Pogotowie Energetyczne 991
* Pogotowie Gazowe 992
* Pogotowie Ciepłownicze 993
* Pogotowie Wodno -Kanalizacyjne 994
* Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
* Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
* SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112

# Sposób powiadamiania służb specjalnych:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

* Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
* Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
* Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
* Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
* Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
* Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
* Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole/placówce.
* Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

# Sposób postępowania z uczniami ze SPE

* 1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia – **EWELINA GŁÓD**
	2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco… **EWELINA GŁÓD**
	3. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia

…**NINA HANUS**

* 1. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia**… NINA HANUS**
	2. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:
1. *Uczeń na wózku*
	* *wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem….***BOGDAN SZAREK**
	* *osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,*
	* *jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.*
2. *Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny)*
	* *wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem….***EWELINA GŁÓD**
	* *podjęcie próby uspokojenia ucznia,*
	* *w sytuacji bezpośredniego zagrożenia przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze, „w foteliku”,*
	* *uzyskanie pisemnej zgody rodziców na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.*

## Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej

* 1. Personel działający w trakcie zagrożenia…. Mariola Farbaniec, Janina Drozd, Krystyna Pelczar
	2. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie stanu zabezpieczeń przed osobami z zewnątrz -

….Mariola Farbaniec, Janina Drozd, Krystyna Pelczar

* 1. Zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów Osoby odpowiedzialne…Nina Hanus
	2. Wyznaczyć i sprawdzać kierunki i drogi ewakuacji. Osoby odpowiedzialne… Alicja Zyzańska
	3. Wyznaczyć i wyposażyć w środki pierwszej pomocy określone pomieszczenia…Gabinet higieny szkolnej
	4. Alternatywne miejsce ewakuacji…………………...plac przy kościele
	5. Źródła alarmowania………………sekretariat, korytarz
	6. Częstotliwość ćwiczeń w przypadku określonych zagrożeń……1 raz w roku szkolnym
	7. Informację o zaplanowanych ćwiczeniach - **groźba zamachu terrorystycznego** (wtargnięcie na teren placówki obcej osoby) oraz **napastnik z groźnym narzędziem** należy bezwzględnie przekazać wszystkim osobom w nich uczestniczącym.
	8. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły/placówki,

….Małgorzata Baran, Nina Hanus

# Obowiązki pracowników:

* 1. Zapoznać się z rodzajami alarmów i naucz się ich rozpoznawania.
	2. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
	3. Nauczyć się na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
	4. Uczestniczyć w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
	5. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
	6. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
	7. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących w zagrożeniu.
	8. Przypominać sobie obowiązujące instrukcje i procedury w szkole/placówce.
	9. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami. 10.Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie. 11.Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.

## Wrocanka, 4 września 2017