**Procedury na wypadek zagrożeń zewnętrznych**

**Szkoła Podstawowa im. Stanisławy Grelli we Wrocance**

# Cel procedury:

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

# Podstawy prawne uruchomienia procedury:

* 1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
  2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
  3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
  4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
  5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
  6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
  7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
  8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;
  9. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi; 10.Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

# Przedmiot i zakres stosowania procedury:

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez administratora obiektu, dyrektora (osób wskazanych) placówki związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

* 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.
  2. Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi.
  3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.
  4. Groźba zamachu terrorystycznego.

# Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

* 1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia np.:
     + dyrektor placówki - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;
     + wicedyrektor – pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;
  2. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada dyrektor szkoły.
  3. Decyzję o ewakuację uczniów i pracowników podejmuje administrator budynku.
  4. Odpowiednie służby powiadamia dyrektor lub osoba, która zauważyła zagrożenie.

## Sposób postępowania

**Ad. 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.**

1. **Zgłoszenie o podłożeniu bomby.**
   * Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
   * Nie używaj telefonu komórkowego.
   * Ustaw uczniów w parach i przelicz.
   * Zadbaj o uczniów ze SPE.
   * Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
   * Opuść z uczniami miejsce zagrożonego wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
   * Udaj się na miejsce ewakuacji – boisko szkolne.
   * Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
   * Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
   * Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
   * Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

## Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)

* + Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wąchaj!
  + Połóż na płaskiej powierzchni.
  + Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie.
  + Zamknij okna.
  + Wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji.
  + Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.
  + Powiadom dyrektora.

## Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi.

1. **Rozlana substancja**
   * Nie dotykaj i nie wąchaj podejrzanych substancji.
   * Nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
   * Zabezpiecz substancję jeżeli masz taką możliwość.
   * Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
   * Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
   * Wyłącz klimatyzację i wentylację.
   * Zamknij drzwi na klucz.
   * Zawiadom dyrektora o zagrożeniu.
   * Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. toaleta.
   * Zaopiekuj się uczniami ze SPE i osobami poszkodowanymi.
   * Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły.
   * Dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.

## Rozpylenie gazu

W klasie

* + Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przełykać śliny)
  + Otwórz okna i drzwi.
  + Ustaw uczniów i przelicz.
  + Zadbaj o uczniów ze SPE.
  + Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
  + Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
  + Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
  + Udaj się na miejsce ewakuacji – boisko szkolne.
  + Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
  + Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
  + Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
  + Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy. Na korytarzu
  + Zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia.
  + Otwórz okna i posadź uczniów przy oknach.
  + Zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjąć biżuterię, okulary, przemyć oczy, zastosować zimne okłady).
  + Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
  + Oczekuj na pomoc.

## Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

* + Kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia **połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę.**
  + Jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj.
  + Uciekaj kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
  + Po opuszczeniu budynku powiadom policję.

## Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się

* + Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
  + Wycisz i uspokój uczniów.
  + Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
  + Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
  + Zasłoń okno, zgaś światło.
  + Nie przemieszczaj się.
  + Bądź poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi.
  + Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze.
  + Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
  + Jeżeli możesz powiadom policję.
  + Nie otwieraj nikomu drzwi.

## Bezpośredni kontakt z napastnikiem

* + Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
  + Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon.
  + Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
  + Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
  + Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
  + Nie zwracaj na siebie uwagi.
  + Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
  + Nie oszukuj terrorysty.
  + Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
  + Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
  + Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
  + Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

W przypadku działań antyterrorystycznych

* + Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
  + Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
  + Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
  + Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
  + Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
  + Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
  + Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
  + Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
  + Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
  + Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

## Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego

1. **Podejrzanie zachowująca się osoba na terenie placówki**
   * Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
   * Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji.
   * Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
   * Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
   * Zbierz uczniów.
   * Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
   * Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.

## Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły.

* + Nie dotykaj , nie przemieszczaj podejrzanej paczki.
  + Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
  + Zachowaj spokój.
  + Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
  + Powiadom dyrektora o zagrożeniu.
  + Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z uczniami na miejsce ewakuacji- boisko szkolne
  + Zadbaj o uczniów ze SPE.
  + Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
  + Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
  + Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
  + Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
  + Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

## Sposób przygotowania do ewakuacji:

1. **podczas zajęć**
   * Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
   * Ustaw uczniów na trasie wyjścia do drzwi.
   * Osoby ze SPE poproś do przodu.
   * Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
   * Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
     + Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „ ustawiamy się, wychodzimy na ......”.
     + Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
     + Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.
     + Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
     + Powiadom rodziców o miejscu odbioru dziecka.

## podczas przerwy

* + Uczniowie gromadzą się wokół najbliżej stojącego nauczyciela.
  + Pozostali nauczyciele udają się np. w wyznaczone rejony szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów lub udają się do klas, w których będą mieli zajęcia aby zebrać pozostałych uczniów.
  + Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
  + Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze SPE opuściły zagrożony teren.

# Sposób odczytywania sygnałów alarmowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sytuacja zagrożenia** | **Sygnał podstawowy** | **Sygnał alternatywny** |
| Podłożenia ładunku wybuchowego | Cztery dzwonki | Gwizdek sportowy |
| Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi | Trzy dzwonki | Gwizdek sportowy |
| Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią | Dwa dzwonki | Gwizdek sportowy |
| Groźba zamachu terrorystycznego | Ciągły dzwonek | Gwizdek sportowy |

Przykładowe sygnały alternatywne np.: dzwonek ręczny, tuba, syrena dźwiękowa, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego, radiowęzła.

# Telefony alarmowe

* Policja 997
* Straż Pożarna 998
* Pogotowie Ratunkowe 999
* Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
* Pogotowie Energetyczne 991
* Pogotowie Gazowe 992
* Pogotowie Ciepłownicze 993
* Pogotowie Wodno -Kanalizacyjne 994
* Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
* Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
* SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112

# Sposób powiadamiania służb specjalnych:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

* Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
* Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
* Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
* Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
* Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
* Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
* Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole/placówce.
* Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

# Sposób postępowania z uczniami ze SPE

* 1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia – **EWELINA GŁÓD**
  2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco… **EWELINA GŁÓD**
  3. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia

…**NINA HANUS**

* 1. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia**… NINA HANUS**
  2. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:

1. *Uczeń na wózku*
   * *wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem….***BOGDAN SZAREK**
   * *osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,*
   * *jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.*
2. *Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny)*
   * *wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem….***EWELINA GŁÓD**
   * *podjęcie próby uspokojenia ucznia,*
   * *w sytuacji bezpośredniego zagrożenia przytrzymanie i unieruchomienie ucznia np. na podłodze, „w foteliku”,*
   * *uzyskanie pisemnej zgody rodziców na zastosowanie wszelkich środków (również przymusu) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.*

## Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej

* 1. Personel działający w trakcie zagrożenia…. Mariola Farbaniec, Janina Drozd, Krystyna Pelczar
  2. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie stanu zabezpieczeń przed osobami z zewnątrz -

….Mariola Farbaniec, Janina Drozd, Krystyna Pelczar

* 1. Zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów Osoby odpowiedzialne…Nina Hanus
  2. Wyznaczyć i sprawdzać kierunki i drogi ewakuacji. Osoby odpowiedzialne… Alicja Zyzańska
  3. Wyznaczyć i wyposażyć w środki pierwszej pomocy określone pomieszczenia…Gabinet higieny szkolnej
  4. Alternatywne miejsce ewakuacji…………………...plac przy kościele
  5. Źródła alarmowania………………sekretariat, korytarz
  6. Częstotliwość ćwiczeń w przypadku określonych zagrożeń……1 raz w roku szkolnym
  7. Informację o zaplanowanych ćwiczeniach - **groźba zamachu terrorystycznego** (wtargnięcie na teren placówki obcej osoby) oraz **napastnik z groźnym narzędziem** należy bezwzględnie przekazać wszystkim osobom w nich uczestniczącym.
  8. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły/placówki,

….Małgorzata Baran, Nina Hanus

# Obowiązki pracowników:

* 1. Zapoznać się z rodzajami alarmów i naucz się ich rozpoznawania.
  2. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
  3. Nauczyć się na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
  4. Uczestniczyć w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
  5. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
  6. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
  7. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących w zagrożeniu.
  8. Przypominać sobie obowiązujące instrukcje i procedury w szkole/placówce.
  9. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami. 10.Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie. 11.Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.

## Wrocanka, 4 września 2017