\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STANISŁAWY GRELLI WE WROCANCE NA LATA 2017-2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2017 r.

1 WRZEŚNIA 2017

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. S. GRELLI WE WROCANCE

 **WPROWADZENIE**

 Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. **Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem i psychologiem z PPP, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**II Misja szkoły**

***Dziecko jest dla nas największym dobrem, dlatego umożliwiamy mu maksymalną realizację własnych możliwości w klimacie wzajemnego szacunku, w którym każdy doświadcza miłości i wsparcia z jednoczesnym poszanowaniem godności i własnej wartości.***

**Wizja Szkoły:**

* Rozwój intelektualny – uczeń posiada rzetelną wiedzę, zgodną z jego kierunkiem kształcenia, dostrzega przydatność swojej edukacji w praktyce życia codziennego, jak również w swojej przyszłości (karierze) zawodowej. Uczeń posiada orientację w zdobyczach nowej technologii, przede wszystkim informacyjnych, potrafi je świadomie wykorzystywać w zdobywaniu wiedzy i rozeznaniu we współczesnym świecie.
* Rozwój moralny i duchowy – uczeń potrafi dokonywać wyborów, w których kieruje się przede wszystkim priorytetami moralnymi i etycznymi, szanuje poglądy, zdanie czy wyznanie innych, potrafi bronić własnego zdania. Uczeń jest asertywny i kreatywny w działaniu, otwarty (potrafi umiejętnie komunikować się z otoczeniem), potrafi współpracować z grupą, podejmować decyzje, krytycznie oceniać sytuacje i informacje, dąży do samodzielnego pogłębiania wiadomości. Uczeń jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny, potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
* Rozwój społeczny – uczeń szanuje wspólne dobro, będące podstawą życia społecznego, ma świadomość swego miejsca w społeczeństwie i państwie, jest świadomy swoich obywatelskich obowiązków.
* Rozwój emocjonalny

**III Model absolwenta szkoły**

* *Samodzielny-* daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
* *Twórczy-* stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
* *Uczciwy –* mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
* *Odpowiedzialny-* gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
* *Ciekawy świata-* zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł.Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
* *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
* *Szanuje godność innych-* jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
* *Szanuje prawo-* przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organ  szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
* *Obowiązkowy i punktualny-* dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

**IV CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

**Cel główny:**

 Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

**Cele szczegółowe:**

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

• poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości

 • kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą

• poszanowanie godności osobistej

1. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
* rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów

• kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny

• korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków

• zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych

• motywowanie do samokształcenia

 • dbałość o wysoką kulturę osobistą

• kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów

• preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy

1. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

• organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia

• kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami

* podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
* podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
1. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego

rozwoju ucznia.

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz

w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

 6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

 7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

 8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

 9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

* kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem,
* kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów rozwiązywania konfliktów,
* wspieranie rozwoju samorządności
* rozwijanie tożsamości europejskiej
* wypracowywanie umiejętności współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
* kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

 10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych

 potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

* wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
* organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
* współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

**V UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu*:

**Rodzice:**

* mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
* znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
* wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
* wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

**Wychowawcy klas:**

* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
* wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
* prowadzą dokumentację nauczania;
* opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
* dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
* podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* integrują i kierują zespołem klasowym;
* wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania
* uczniów;
* wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
* promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
* inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz
* klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
* współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
* współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
* współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
* współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią
* psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

**Nauczyciele:**

* oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny
* uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu; reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych

 negatywnych zachowań;

* dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy
* wszystkich uczniów; 11
* wspólnie z pedagogiem I psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
* współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

* przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
* współorganizują imprezy i akcje szkolne;
* znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
* akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
* współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
* kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
* prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
* mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
* uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

Ponadto realizacja szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przebiega w ścisłej współpracy z logopedą szkolnym, dyrektorem oraz instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie:

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
* Ośrodek Zdrowia (lekarze rodzinni, pielęgniarki szkolne)
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
* Gminny Ośrodek Kultury
* Sąd Rodzinny
* Policja
* Gminna Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

ORGANIZACJA PRACY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

**1. Liczba oddziałów w roku szkolnym i przydział wychowawstw:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Klasa** | **Imię i nazwisko wychowawcy** |
| 1. | punkt przedszkolny | mgr Małgorzata Maczuga |
| 2. | punkt przedszkolny | mgr Agata Kucia |
| 3. | I | mgr Ewelina Głód |
| 4. | II+III | mgr Alicja Zyzańska |
| 5. | IV+V | mgr Jadwiga Patla |
| 6. | VI+VII | mgr Bogdan Szarek |

**2. Przerwy i lekcje:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nr kolejny lekcji** | **czas trwania lekcji** | **czas trwania przerwy** | **długość przerwy w minutach** |
| 1. | 8.00-8.45 | 8.45-8.55 | 10 |
| 2. | 8.55-9.40 | 9.40-9.55 | 15 |
| 3. | 9.55-10.40 | 10.40-11.00 | 20 |
| 4. | 11.00-11.45 | 11.45-12.00 | 15 |
| 5. | 12.00-12.45 | 12.45-13.00 | 15 |
| 6. | 13.00-13.45 | 13.45-13.50 | 5 |
| 7. | 13.50- 14.35 | 14.35-14.40 | 5 |

**3. Godziny pracy biblioteki szkolnej:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny** | **poniedziałek** | **wtorek** | **środa** | **czwartek** | **piątek** |
| 8.00-8.45 |  |  |  | TAK |  |
| 8.55-9.40 |  | TAK | TAK | TAK |  |
| 9.55-10.40 | TAK | TAK |  |  | TAK |
| 11.00-11.45 |  |  | TAK |  |  |
| 12.00-12.45 |  |  |  |  |  |
| 13.00-13.45 |  |  |  |  |  |

**4. Godziny pracy logopedy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

|  |
| --- |
| Piątek |
| 8.15- 13.15 |

**5. Godziny pracy świetlicy:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **godziny** | **poniedziałek** | **wtorek** | **środa** | **czwartek** | **piątek** |
| 11.00-11.45 |  |  |  |  | TAK |
| 12.00-13.00 |  | TAK |  |  | TAK |
| 13.00-14.00 | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |
| 14.00-15.00 | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |
| 15.00-16.00 | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |

**6. Terminarz spotkań z rodzicami:**

15 września 2017r.- piątek

26 października 2017r. – czwartek

30 listopada 2017r. – czwartek

12 stycznia 2018r. –piątek

22 marca 2018r. – czwartek

26 kwietnia 2018r. – czwartek

11 maja 2018r. - czwartek

**7. Konkursy:**

* przedmiotowe – kuratoryjne
* turnieje sportowe
* ruchu drogowego
* pożarniczy
* czytelniczy
* ortograficzny
* plastyczne
* recytatorskie
* religijne

**8. Kalendarz szkolny**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | **4 września 2017 r.** |
| Zimowa przerwa świąteczna | **23 - 31 grudnia 2017 r.** *podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)* |
| Ferie zimowe | **29 stycznia – 11 lutego 2018 r***podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)* |
| Wiosenna przerwa świąteczna | **29 marca – 3 kwietnia 2018 r.** *podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt.3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)* |
| Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | **22 czerwca 2018 r.** *podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)* |
| FERIE LETNIE | **23 czerwca - 31 sierpnia 2018 r.** *podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)* |

 **9.Uroczystości szkolne**

**Odpowiedzialni za uroczystości szkolne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Konferencja Rady Pedagogicznej | 21 sierpnia 2017r.- poniedziałek | -wszyscy |
| Zebranie z rodzicami punktów przedszkolnych | 28 sierpnia 2017r.- poniedziałek | -dyrektor szkoły |
| Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego | 4 września 2017r.*podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.) oraz przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)* | - dyrektor szkoły-wychowawcy klas |
| Konferencja Rady Pedagogicznej | 12 września 2017r.- poniedziałek | -wszyscy |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka | 20 września2017r. - środa | -Agata Kucia-Małgorzata Maczuga |
| Zebranie ogólne z rodzicami | 15 września 2017r.- piątek | -wszyscy |
| Dzień chłopaka | 29 września 2017r. - piątek | -Samorząd Uczniowski |
| Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania | 29 września 2017.-piątek | - Wychowawcy klas I-III- nauczyciele języka polskiego |
| Dzień Edukacji Narodowej(dzień wolny od zajęć dydaktycznych)Pasowanie na ucznia kl.I  | 13 października2017r.-piątek (godz. 11.00) | -Ewelina Głód |
| Dzień Seniora- środowiskowy | Październik/listopad | -wszyscy nauczyciele |
| Indywidualne zebrania z rodzicami | 26 października 2017r. - czwartek | -wszyscy nauczyciele |
| Wszystkich Świętych | 1 listopada 2017r. |  |
| Narodowe Święto Niepodległości | 10 listopada 2017r. | -Bogdan Szarek-Nina Hanus |
| Andrzejki | 30 listopada2017r.- czwartek | -wychowawcy klas |
| Indywidualne spotkania z rodzicami | 30 listopada 2017r. - czwartek | -wychowawcy klas |
| Mikołajki | 6 grudnia 2017r.- środa | -wychowawcy klas |
| Wigilie klasoweAkademia świąteczna | 22 grudnia 2017r.- piątek | -Jadwiga Patla- Alicja Zyzańska |
| Zimowa przerwa świąteczna | 23 - 31 grudnia 2017 r. *podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)* |  |
| Nowy Rok  | 1 stycznia - poniedziałek |  |
| Trzech Króli | 6 stycznia 2018 r. |  |
| Konferencja klasyfikacyjna | 10 stycznia 2018 r. - środa | -wszyscy |
| Zabawa karnawałowa | 11 stycznia 2018r- czwartek | -wychowawcy klas |
| Koniec I półrocza - wywiadówki | 12 stycznia 2018 r. -piątek |  |
| Ferie zimowepodstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.) | 29 stycznia – 11 lutego 2018 r. |  |
| Dzień Kobiet | 8 marca 2018r.- czwartek | -wychowawcy klas-Samorząd Uczniowski |
| Pasowanie na czytelnika | 13 marca 2018r.- wtorek | -Jadwiga Patla-Ewelina Głód |
| Dzień sportu | 21 marca 2018r. - środa | - Barbara Lenik-wychowawcy klas |
| Indywidualne spotkania z rodzicami | 22 marca 2018r.-czwartek | -wychowawcy klas |
| Apel wielkanocny | 28 marca 2018r.– środa | -Ewelina Głód- Nina Hanus |
| Wiosenna przerwa świąteczna | 29 marca – 3 kwietnia 2018 r. *podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 3rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)* |  |
| Wywiadówki | 26 kwietnia 2017r. - czwartek | -wychowawcy klas |
| Akademia – Święto Konstytucji 3 maja | 30 kwietnia- poniedziałek | - Monika Michalczyk-Barbara Lenik |
| Święto pracyŚwięto Konstytucji 3 maja | 1 maja 2018r. - wtorek3 maja 2018r.- czwartek |  |
| Wywiadówki | 11 maja 2018r.- piątek | -wychowawcy klas |
| Dzień Matki | 26 maja 2018r. - sobota |  |
| Boże Ciało | 31 maja2018r.- czwartek |  |
| Święto szkoły | 4 czerwca 2018r. - poniedziałek | -wszyscy |
| Święto parafialne – zajęcia dydaktyczne bez zmian | 5 czerwca 2018r.- wtorek |  |
| Konferencja klasyfikacyjna | 13 czerwca 2018r.- środa |  |
| Zakończenie roku szkolnego | 22 czerwca 2018 r. *podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)* | -Bogdan Szarek-Alicja Zyzańska |
| Ferie letnie | 23 czerwca - 31 sierpnia 2018 r. *podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)* |  |
| Konferencja podsumowująca | 26 czerwca 2018r.– wtorek  |  |
| Zakończenie zajęć w punktach przedszkolnych | 6 lipca 2018r. - piątek |  |

**VI ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI**

|  |
| --- |
| ***KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ*** |
| **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **I Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym** | 1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.3. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia. 4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji. 5. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy. 6. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji Internet, gry komputerowe, telewizja, radio. 7. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp. 8. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę. 9. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego. 10. Organizowanie czasu wolnego.11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.12. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. | Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, ŚWIĘTA SZKOŁY. Zapraszanie do szkoły i spotkania z osobami niepełnosprawnymi. Kodeks Ucznia, Statut Szkoły, REGULAMINY Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w lekcjach muzealnych, w konkursach, zawodach sportowych. Prezentacja wyników konkursów na apelu, na gazetkach szkolnych Imprezy integracyjne, uroczystości, wyjazdy itp. Konkursy pięknego czytania w kl.1-3 i 4-6. Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci. Spotkania z autorami książek dla dzieci. Zajęcia dodatkowe. | WychowawcyWychowawcy, osoby zaproszoneWychowawcyWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele | IXCały rokIXCały rokCały rok |
| **II Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej**  | 1. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości. 2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii, zjawisko homofobii 3.Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów. 4. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. 5. Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja) 6. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. 7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. 8. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły. 9. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 10. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły. 11. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych 12. Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem. | Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach. Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi. Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności. Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw. Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.  | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| **III Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych** | 1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie* na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. 2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. 3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.  | Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.   | WychowawcyZaproszeni goście | Według potrzeb |
| ***KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI*** |
| **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **I Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji**  | 1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego. 2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. 3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 4. Przypomnienie sylwetki Patronki Szkoły i troska o pamiątki po Niej. 5. Prowadzenie kroniki szkolnej. 7. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.  | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia. W czasie zajęć szkolnych. Konkurs wiedzy o Patronie. Godziny wychowawcze, wycieczki, apele, wyjścia. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| **II Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły wspólnoty lokalnej**  | 1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju. 2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu. 3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska. 4. Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie. 5. Historia i geneza powstania miejscowości Wrocanka.  | Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne. Organizacja imprez, uroczystości szkolnych i uczestnictwo w nich. | Wszyscy nauczyciele |  |
| **III Poszanowanie historii i kultury regionu (wzajemne ścieranie się elementów trzech kultur)**  | 1. Zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski. 2. Poznanie wybranych legend. 3. Poznanie historii zabytków.  | Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, konkursy, zajęcia lekcyjne. | Wychowawcy, n-le przedmiotowcy | Według ustalonych terminów |
| **IV Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa** | 1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej. 2. Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji. 3. Poznanie krajów Unii Europejskiej.  | Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy itp. Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji.  | Wychowawcy | IV, V |
| ***WYCHOWANIE PROZDROWOTNE*** |
| **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu** | 1. Korygowanie wad budowy, postawy oraz wymowy. 2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. 3. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. 4. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu. 5. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.  | Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych. Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną. Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia. Organizowanie kół zainteresowań. Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych. Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami.  | Nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy | Cały rok |
| **III Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego**  | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. 2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej.  | Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami. W pracy z uczniami uwzględnia się orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz opinie PPP  | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |
| **IV Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie** | 1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych. 2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.  | Współpraca i spotkania z zaproszonymi osobami, psychologiem, PPP.Realizacja programów profilaktycznych odpowiednio do potrzeb, prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą.  | Wychowawcy | Według ustalonych terminów |
| **WYCHOWANIE EKOLOGICZNE** |
| **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska**  | 1.Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. 2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. 3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 4. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.  | Realizacja programów ekologicznych. Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych. Praca koła ekologicznego. Organizowanie zajęć w terenie. Realizacja ścieżki ekologicznej. Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych. Pogadanki tematyczne.  | Wychowawcy | IX , IV  |
| ***PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ*** |
| **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole** | 1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią. 2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz. 3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. 5. Ochrona mienia społecznego. 6. Przeciwdziałanie agresji w szkole. 7. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.  | Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.  | Wychowawcy | Cały rok |
| **II Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo** | 1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. 2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. 3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)  | Pogadanki, lekcje z wychowawcą. | Wychowawcy | Według potrzeb |
| **III Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych**  | 1. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły. 2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 3. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki. 4. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa. 5. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. 6. Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy.  | Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem. Zajęcia z pielęgniarką szkolną i nauczycielem przyrody. Czytanie literatury dotyczącej tematu.  | Wychowawcy | Według ustalonych terminów |
| **IV Eliminowanie agresji z życia szkoły**  | 1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych. 2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.3. Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole. | Pogadanki, apele , lekcje z wychowawcą. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| **V Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych**  | 1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka. 2. Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi. 3. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów. (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów) 4. Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych.  | Negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy, pogadanki. Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych. Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.  | Wychowawcy |  |
| **VI Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.** **VII Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.**  | 1. Diagnozowanie trudności w nauce. 2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. 4. Tworzenie zespołów wsparcia. 5. Budowanie motywacji do nauki. 6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 7. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu. 1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych- wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.  | Organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli. | WychowawcyDyrektor, zaproszeni goście | Cały rokWedług ustalonych terminów |
| **VIII Opieka zdrowotna i pomoc socjalna**  | 1. Organizowanie bezpłatnych obiadów w stołówce szkolnej. 2. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej- pomoc w nauce. 3. Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.4. Troska o higienę osobistą dzieci. Przeglądy czystości.5. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły, np. Góra Grosza6. Propagowanie zdrowej żywności w sklepiku szkolnym. |  | Wychowawcy, n-l świetlicy | Cały rok |
| **IX Badania, diagnoza i analiza rozmiarów niedostosowania społecznego uczniów.**  | 1. Opracowanie i przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.  | Kwestionariusz ankiety  | Wyznaczeni nauczyciele | IV |
| **X Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami.** | 1. Współpraca z OSP we Wrocance 2. Współpraca z PPP w Miejscu Piastowym 3. Współpraca z Komisariatem Policji w Miejscu Piastowym 4. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Markach i Punktem Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i współuzależnionych 5. Współpraca ze Biblioteką Gromadzką we Wrocance6. Współpraca z Sądem Rodzinnym w Krośnie 7. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Nasza Wrocanka”8. Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich9. Współpraca z Klubem Sportowym Tornado-Wrocanka10. Współpraca z Kołem Charytatywnym11. Współpraca z Parafią | Organizowanie uroczystości środowiskowych | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |

**VII EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

* Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas;
* Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
* Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy szkoły;
* Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
* Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez wychowawców klas, rodziców i uczniów.
* Analiza dokumentów;
* Obserwacje;
* Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

**IX. USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Stanisławy Grelli we Wrocance na lata 2017-2019 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:**

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Stanisławy Grelli we Wrocance**

**- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2017**

**- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 15 września 2017**

Rada Rodziców Rada Pedagogiczna Samorząd Uczniowski